

**Term 2 - 2022**  
**FRENCH (501/2)**  
**PAPER 2**  
**FORM FOUR (4)**  
**Time: 2 ¼ Hours**

## **MARKING SCHEME**

### **Instructions to Candidates**

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above.*
- (b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above.*
- (c) This paper has **three** sections*
- (d) Answer **all** the questions in the spaces provided.*
- (e) **This paper consists of 7 printed pages.***
- (f) **Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.***
- (g) **Candidates should answer the questions in French***

### **For Examiner's use only**

| <b>Section</b> | <b>Maximum Score</b> | <b>Candidates score</b> |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| <b>I</b>       | <b>15</b>            |                         |
| <b>II</b>      | <b>15</b>            |                         |
| <b>III</b>     | <b>10</b>            |                         |
|                | <b>Total Score</b>   |                         |

## **PASSAGE I**

### **LES BOISSONS ÉNERGISANTES**

(4 points)

Avez-vous déjà consommé des boissons énergisantes ?

Oui, vous savez de quoi on parle, des marques comme Red Bull, Monster et autres Gorilla. Eh bien, si vous en avez déjà consommé, qu'avez-vous ressenti ? Un regain d'énergie après quelques gorgées ? Des battements de cœur plus rapides ? Peut-être rien du tout ?

En fait, aujourd'hui, nous allons nous intéresser à la question des boissons énergisantes et à leur impact sur les jeunes en général en Suisse et plus particulièrement en 2011, année d'enregistrement de cette émission. Ce pays est assez représentatif de la consommation de ces boissons dans les pays riches et vous apprendrez les raisons qu'ont les jeunes d'en boire, à quelles occasions ils en boivent et l'impact potentiel sur leur santé.

**Tristan Senny-Palany**

1. Qu'est-ce qu'une boisson énergisante?

**C'est une liquide que l'on prend pour s'énergiser**

2. Citez quelques boissons énergisantes, du texte.

**(a)Red Bull**

**(b)Monster**

**(c) Gorilla**

3. Quel type de population consomme ces boissons le plus? En Suisse?

**Les jeunes**

4. Qui est l'auteur de ce texte-ci?

**Tristan Senny-Palany**

## **PASSAGE II**

(3 points)

**Lettre à ma meilleure amie**

Bonjour Lola,

Comment vas-tu? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière.

J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe.

Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous.

Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent !

Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons les fêtes de Noël ensemble.

A bientôt, je t'embrasse.

Sarah

1. **Lola** c'est le destinataire de cette lettre.
2. Comment va Sarah au travail? Pourquoi?

**À pied car c'est près de sa maison**

3. Donnez la raison pourquoi les enfants parlent mieux le français que leurs parents?

**Car ils vont à l'école et ils sont encore jeunes que leurs parents.**

### **PASSAGE III**

**(4 points)**

#### **Les vêtements**

Pour aller au travail, Marc porte une veste, un pantalon, une chemise et une belle cravate rouge. Ses amis trouvent qu'il est très élégant avec son bracelet-montre doré et ses chaussures noires.

Quand il doit rencontrer un client important, Marc n'hésite pas à s'habiller sobrement. Il met son plus beau costume et son chapeau. Il se sent plus à l'aise avec une tenue vestimentaire classique.

Sa secrétaire Lili porte des lunettes. Elle adore mettre sa jupe à fleurs et un chemisier assorti lorsqu'il fait beau. En hiver, elle ne sort jamais sans son parapluie et son écharpe. Elle préfère aussi mettre un pull, des chaussettes en laine, des bottes et ses gants pour ne pas avoir froid aux doigts. Parfois, elle exhibe un joli collier en perles autour du cou qui lui donne une allure très attrayante.

En été, lorsqu'il fait chaud, Lili et Marc vont à la plage pendant le weekend. Ils mettent des lunettes de soleil, une belle casquette, un T-shirt, des shorts et des sandales. Ils aiment passer des journées ensemble au bord de la mer.

1. La montre de Marc est faite en **or**
2. Comment décrire la tenue de Marc?

### **Classique**

3. Que fait Lili pour ne pas avoir des doigts froids?

### **Elle porte des gants**

4. **La mer** c'est le synonyme du mot **plage**.

### **PASSAGE VI**

**(4 points)**

### **La météo - Quel temps fait-il ?**

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera chaud sur la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura souvent du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va pleuvoir et qu'il y a des risques de tempête ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un arc-en-ciel.

Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse. Lorsqu'il y a un éclair avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.

1. Comment peut-on savoir s'il va faire très chaud?

### **Quand on voit un grand soleil sur la carte**

2. Du texte, trouvez le synonyme du mot:

- Il y a du vent      **Faire gris**
- Voir      **Observer**

3. Quand est-ce qu'on peut observer l'arc-en-ciel?

### **Le moment où la pluie tombe et il y a du soleil**

4. Donnez deux conséquences de présence du brouillard:

**(a) Congélation, de la glace**

**(b) La température basse**

### **SECTION II: LA GRAMMAIRE**

**a) Réécrivez les phrases suivantes .**

**(10 points)**

Exemple: Tu manges la bouillie maintenant?

Mais non, je viens \_\_\_\_\_

Mais non, je viens de la manger.

1. Simula chante. Son Papa entre dans la maison

Hier, quand Simulina chantait, son Papa est entré dans la maison.

2. Pars!

Il faut que tu partes.

3. Avez-vous vu le chat quelque part?

Non, nous ne l'avons vu nulle part.

4. D'abord ils terminent leurs études et puis ils se marient.

Alors, Ils se marieront quand ils auront terminé leurs études.

5. Kintalel n'a pas assez d'argent. Il ne s'achète pas à manger.

Si Kintalel avait assez d'argent, il s'achèterait à manger.

6. Elles disent: "Nous nous amusons à la plage".

Qu'est-ce qu'elles ont dit?

Elles ont dit qu'ils s'amusaient à la plage.

7. Je parle et je grignote des bonbons en même temps.

Je grignote des bonbons en parlant.

8. Qui a ramassé les cahiers?

C'est moi qui les ai ramassés.

9. Est-ce qu'ils ont déjà pris les photos de mariage?

Oui bien sûr. Ils les ont déjà prises.

10. Il n'y avait pas de pluie. Les plantes ont poussé.

Malgré le manque de pluie, les plantes ont poussé.

**b) Remplissez les trous par un SEUL mot.**

**(3 points)**

Mon oncle a **construit/acheté** une belle maison **qui** se trouve **vers/à** la mer.

**Pendant/Durant/** les vacances, j'aime **y** aller car

**cela/je** m'intéresse trop **à** passer **de** bons moments à la

plage. **D'habitude**, j'y vais **avec** ma petite sœur qui

\_\_a\_\_ une vingtaine \_\_d'\_\_ années. Elle\_\_ , elle \_\_se\_\_  
distrainait avec ses cousins car ils sont encore jeunes \_\_qu'\_\_ elle.

**c) Rédigez des phrases correspondant aux situations proposées . (2 points)**

1. Indiquez le chemin d'aller au musée Central

Plusieurs possibilités:

- a) Tournez à gauche, continuez tout droit...
- b) Passez la Poste, c'est en face de la Bibliothèque

2. Chez le médecin, vous ne vous sentez pas bien. Que dites-vous?

Plusieurs possibilités:

- a) Docteur, je ne me sens pas bien
- b) J'ai ma partout
- c) Le cou me fait mal

3. Vous vous trompez de numéro de téléphone de votre ami. Excusez-vous.

a) Excusez-moi, je me suis trompé de numéro

b) J'ai fait une erreur, je suis désolé(e)

4. Au restaurant, vous voulez quelque chose à boire. Commandez.

a) Garçon! Apportez- moi un jus de la passion s'il vous plaît.

b) Serveur, je voudrais un Fanta s'il vous plaît.

### **SECTION III: LA RÉDACTION**

**(10 points)**

In 120 – 150 words, write a composition in French on;

Either,

a) Vous recevez 5 visiteurs chez vous le soir. Faites une recette de ragoût du poulet au riz pour eux.

Or

b) Vous voulez prendre un déjeuner copieux en famille. Faites une recette du poisson à l'ougali.