MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI

KIDATO CHA NNE MWAKA WA 2022 MUHULA WA III

 KINYAITE SECONDARY

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **2** |  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
|  | 1 | Fasihi Simulizi | Kudurusu | Kudurusu ulumbi, soga, malumbano ya utani, mawaidha, maigizo, ngomezi, nyimbo, mighani, majigambo, tondozi na pembezi | Kujadiliana maana, siaf na umuhimuKuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 96,102, 108,116,130,137,144Jarida la fasihi simulizi |
|  |  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
|  | 2 | Kusoma | Haki za binadamu | Kuimarisha staid za matamshi bora, kujadili msamiati, kutunga sentensi na kutambua haki za binadamu | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu Mwongozo wa mwalimu |
|  | 3 | Fasihi Simulizi | Mighani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kwa kuzingatia matamshi bora, kughani na kubainisha umuhimu wa mighani | Majadiliano Kughani | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi sanifu |  |
|  | 4 | Sarufi | Uakifishaji | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kubainisha alama za kuakifisha na kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo au dayalojia | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 203 Chem BK4 UK 156 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 5 | Sarufi | Uakifishaji | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kubainisha alama za kuakifisha na kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo au dayalojia | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 203 Chem BK4 UK 156 |  |
| **3** | 1 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kudurusu maswali ya fasihi simulizi, riwaya, tamthilia na ushairi | Kuuliza na kujibu maswali Majadiliano | Nakala za maswali | Nakala za vitabu teule vya fasihi |  |
|  | 2 | Kuandika | Meme na barua meme | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kubainisha nukulishi au kipepesi/faksi, mdahalishi na barua za rununuKubainisha faida za huduma hizo | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Majadiliano Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati UK 4 KLB BK4 UK 50 |  |
|  |  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
|  | 3 | Isimu Jamii | Sajili ya kitaaluma | Kuelewa sifa na msamiati utumikao katika sajili ya kitaaluma na kuweza luutumia ipasavyo katika mawasiliano | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 111Tuki: kamusi sanifu |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  |  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
| 4 | Fasihi simulizi | Maigizo | Kwa kuzingatia matamshi bora, kuigiza vipera vya maigizo ipasavyo na kuweza kubainisha umuhimu wake | Kujadiliana Kuigiza | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi sanifu |
| 5 | Sarufi | Mzizi wa kitenzi na viambishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kudurusu tena ? mzizi wa kitenzi na viambishi na kuweza kuvitumia ipasavyo katika sentensi | Kusikiliza Kuuliza maswali Majadiliano | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 43 |  |
| **4** |  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
|  | 1 | Kusikiliza na Kuongea | Maigizo | Kujadili mambo muhimu yanayozingatiwa katika maigizo na kushiriki ipasavyo kuigiza | Kusikiliza Kuigiza Kujadiliana | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 177-179 |
|  | 2 | Kusoma | Katiba ya wanyama | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha Kujadili msamiati na kuutungia sentensi ipasavyo | Kusoma taarifa Kujadiliana Kutunga sentensi | Picha za wanyama Viungo vya miili yao | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4UK 180-183 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 3 | Fasihi | Ushairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma, kuchambua dhamira, maudhui, mbinu za lugha na wahusika bila utatanishi | Kusoma Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Mazingira ya shule MalebaVifaa vya bandia | kitabu teule |  |
| 4 | Fasihi | Ushairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma, kuchambua dhamira, maudhui, mbinu za lugha na wahusika bila utatanishi | Kusoma Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Mazingira ya shule MalebaVifaa vya bandia | kitabu teule |  |
|  |  |  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: |  |  |  |  |
| 5 | Kuandika | Wasifu | Kueleza maana, kujadili aina na mambo muhimu yazingatiwayo na kuweza kuandika mtungo mzuri | Kusikiliza Kujadiliana Kuandika wasifu | Nakala za wasifu | KLB BK4 UK 187 |
| **5** | 1 | Sarufi | Mnyambuliko wa vitenzi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutambua vitenzi vya asili ya kigeni Kuvinyambua katika hali mbalimbali na katika sentensi | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali Vifaa halisiPicha na michoro | Chem BK4 UK 39I. Ikarabati UK 8 KLB BK4UK 183-185 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 2 | Isimu Jamii | Daktari na mgonjwa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kuelewa sifa na msamiati utumikao katika muktadha wa mahojiano kati ya daktari na mgonjwa na kueleza | Kujadiliana KuigizaKuuliza na kujibu maswali | Maleba Mahambo Vifaa halisiPicha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 112 |  |
| 3 | Fasihi | Ushairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma, kuchambua dhamira, maudhui, mtindo, muundo na bahari za ushairi ipasavyo | Kusoma Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Ushairi Vifaa halisiPicha na michoro | Malenga wa ziwa kuu Kunga za ushairi Sikate Tamaa |  |
| 4 | Kusikiliza na Kuzungumza | Ulevi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma kwa matamshi boraKutambulisha madhara ya ulevi na kupendekeza njia za kukabiliana na uraibu huo | Maelezo KusomaKuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4UK 188-190 |  |
| 5 | Kusoma | Uandishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma, kujadili na kutoa maana ya msamiatiKueleza hatua za shughuli za uandishi na kuweza kuandika ipasavyo | KusomaKuuliza na kujibu maswali Majadiliano | Picha na matbaa Picha za uandishi wa Kiswahili | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4UK 190-194 |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **6** | 1 | Fasihi Simulizi | Fasihi Simulizi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Maana, dhima, umuhimu, tofauti na vipera vya fasihi simulizi viweze kueleweka ipasavyo | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Mifano ya kazi za fasihi | H.E Facilitators Mwongozo wa fasihi simulizi |  |
| 2 | Sarufi | Nyakati na hali | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutambua viambishi viwakilishi na hali Kuvitumia katika sentensi katika hali yakinishi na hali kanushi | Maelezo Kutunga sentensiKuuliza na kujibu maswali | Jedwali Vifaa halisiPicha na michoro | KLB BK4 UK 194-197 |  |
| 3 | Sarufi | Nyakati na hali | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutambua viambishi viwakilishi na hali Kuvitumia katika sentensi katika hali yakinishi na hali kanushi | Maelezo Kutunga sentensiKuuliza na kujibu maswali | Jedwali Vifaa halisiPicha na michoro | KLB BK4 UK 194-197 |  |
| 4 | Kuandika | Utungaji wa kisanii | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kukuza staid za kuandika kisanii | MaelezoKusoma na kuandika | Makala ya mashairi ya arudhi | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4 UK 197 |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 5 | Kusikiliza na kuzungumza | Ngomezi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutambua na kueleza maana na aina za ngomeziKufafanua matumizi ya ngomezi katika jamii | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi simuliziKLB BK4 UK 199 |  |
| **7** | 1 | Isimu Jamii | Makosa katika matumizi ya lugha | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kuelewa dhana ya makosa ya lugha, nyanzo vyake na aina za makosa katika lugha na kuyakosoa | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 116-120 |  |
| 2 | Kusoma | Makala kutoka kwa wavuti | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma makala yaliyoteuliwa kutoka kwenye wavuti kwa ufasaha na kuweza kujibu maswali | KusomaKuuliza na kujibu maswali | Makala Vifaa halisiPicha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4UK 204-206 |  |
| 3 | Fasihi Simulizi | Mazungumzo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kueleza maana na aina mbalimbali za mazungumzo na kubainisha umuhimu wake katika jamii | Kujadiliana Kufanya zoezi | Aina mbalimbali za mazungumzo | Mwongozo wa fasihi simuliziNgureFasihi simulizi |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 4 | Kuandika | Muhtasari | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma, kufafanua maana ya msamiati uliotumikaKujibu maswali ya ufupisho bila utatanishi | Kusoma taarifa Kujibu maswali ya ufupisho | Makala ya ufupisho | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4UK 199-201 |  |
| 5 | Sarufi | Sentensi Uundaji wa maneno, uunganishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kudurusu ? aina za sentensi, uchanganuzi na uundaji wa maneno yenye shina moja na kuyatungia sentensi sahihi | Kisikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali Vifaa halisiPicha na michoro | KLB BK4 UK 211-213 |  |
| **8** | 1 | Fasihi Simulizi | Viungo muhimu vya riwaya | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kuvitambua, kuchambua riwaya teule na kukuza staid ya kusoma kwa kina ? dhamira, maudhui, wahusika, mandhari na muundo | Kujadiliana Maigizo KuimbaKuuliza na kujibu maswali | Riwaya teule | Ikarabati KLB BK4 UK 213-215 |  |
| 2 | Fasihi Simulizi | Viungo muhimu vya riwaya | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kuvitambua, kuchambua riwaya teule na kukuza staid ya kusoma kwa kina ? dhamira, maudhui, wahusika, mandhari na muundo | Kujadiliana Maigizo KuimbaKuuliza na kujibu maswali | Riwaya teule | Ikarabati KLB BK4 UK 213-215 |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 3 | Kusikiliza na kuzungumza | Maghani na majigambo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha, kutambua aina zake na kughaniana kisha kutofautisha na maghani | Kueleza KughaniKuuliza na kujibu maswali | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa fasihi simuliziNgureFasihi simulizi KLB BK4UK 216-218 |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza | Tondozi na pembezi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutambua aina za tondozi na pembezi, kuweza kuzitofautisha na kufanya zoezi | Utambuzi wa aina za tondozi na pembezi Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi simuliziNgureFasihi simulizi KLB BK4UK 216-218 |  |
| 5 | Kusoma | Fasihi na mazingira ya sasa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kutaja na kutambua vipera vyake na kuvitumia kama ipasavyo kutambua umuhimu wake | KuelezaKuuliza na kujibu maswali | Vitu halisi na utendaji wa wanafunzi | Ngure: Fasihi simuliziI. Ikarabati UK 229-230 |  |
| **9** | MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA |