MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI

KIDATO CHA PILI MWAKA WA 2022 MUHULA WA III

KINYAITE SECONDARY

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **2** | 1 | sura ya kumi na nane | kusoma Mashairi huru | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya mashairi huru na muundo wakeKutaja sifa za mashairi huruKueleza umuhimu wa kusoma mashairi huru | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezokusoma | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 236 |  |  |
| 2 | sura ya kumi na nane | kuandika barua | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kuandika barua mwaliko wa harusi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 237 |  |  |
| 3 | sura ya kumi na nane | kuandika barua | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kuandika barua mwaliko wa harusi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 237 |  |  |
| 4 | sura ya kumi na nane | Kusoma Ufahamu; Boramimi na njugu za ngwenje | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 5 | sura ya kumi na tisa | Kusikiliza na kuzungumza Tanakali za sauti | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na muundo wa tanakali za sautiKutoa mifano za tanakali za sauti Kuweza kutumia tanakali za sauti kwa ufasaha | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo Utoaji mifano | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| **3** | 1 | sura ya kumi na tisa | Sarufi na matumizi ya lugha Uakifishaji Nukta za dukuduku Kinyota | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza matumizi ya kila alama ya uakifishaji Kutoa mifano katika kila alama ya uakifishaji | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu KuandikaUtoji mifano | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 2 | sura ya kumi na tisa | kusoma Tamthilia | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya fani Kutaja na kueleza vijenzi vya fani Kueleza sifa za mazungumzo | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2) |  |  |
| 3 | sura ya kumi na tisa | kusoma Tamthilia | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya fani Kutaja na kueleza vijenzi vya fani Kueleza sifa za mazungumzo | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2) |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 4 | sura ya kumi na tisa | Utungaji wa kiukamilifu; Risala | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na muundo wa risala Kutaja sifa za risala Kuandika risala | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 5 | sura ya kumi na tisa | Ufahamu; Pipo jerevu na moto wa majini | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha na kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| **4** | 1 | sura ya ishirini | Matamshi bora; Vitate ch/sh na k/g | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza tofauti uliopo baina ya kila sauti Kutamka sauti hizo kwa usahihiKutunga sentensi ili kubainisha tofauti uliopo baina ya sauti hizo | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo Utunzi wa sentensi | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 2 | sura ya ishirini | Matamshi bora; Vitate ch/sh na k/g | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza tofauti uliopo baina ya kila sauti Kutamka sauti hizo kwa usahihiKutunga sentensi ili kubainisha tofauti uliopo baina ya sauti hizo | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo Utunzi wa sentensi | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 3 | sura ya ishirini | Sarufi na matumizi ya lugha vielezi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya vielezi Kuvitambua katika sentensiKutaja na kueleza aina za vielezi | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 4 | sura ya ishirini | kusoma Riwaya wahusika | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na aina za wahusikaKutaja sifa za kila aina ya wahusikaKuelewa mambo ya kuzingatia kuhusu wahusika | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 5 | sura ya ishirini | kuandika. Utungaji wa kiukamilifu; Orodha ya mambo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na muundo wa orodha ya mamboKutaja sifa za orodha ya mamboKuandika orodha ya mambo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika kusoma | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| **5** | 1 | sura ya ishirini | Ufahamu; Pimbi na hidaya ya kijiji | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
|  | 2 | sura ya ishirini | Ufahamu; Pimbi na hidaya ya kijiji | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 3 | sura ishirirni na moja | Kusikiliza na kuzungumza;Vipera vya maigizo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza vipera vya maigizoKutaja sifa za kila kiperaKueleza umuhimu wa kila kipera | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 4 | sura ishirirni na moja | Sarufi na matumizi ya lugha;Viwakilishi vya sifa na a- unganifu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya aina hizo za viwakilishi Kuvitambua katika sentensiKuvitumia katika utunzi wa sentensi | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 5 | sura ishirirni na moja | kusoma; makala | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na sifa za makalaKutaja mambo ya kuzingatiwa katika usomaji wa makala Kueleza umuhimu wa kusoma makala | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **6** | 1 | sura ishirirni na moja | kuandika; mahojiano | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na muundo wa mahojiano Kutaja sifa za kuzingatiwa katika uandishi wa mahojiano Kuandika mahojiano | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 2 | sura ishirirni na moja | kuandika; mahojiano | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na muundo wa mahojiano Kutaja sifa za kuzingatiwa katika uandishi wa mahojiano Kuandika mahojiano | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 |  |  |
| 3 | sura ishirirni na moja | Kusoma-Ufahamu; Bwana bafe na maradhi ya walalahoi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 243-244) |  |  |
| 4 | sura ya ishirini na mbili | Kusikiliza na kuzungumza; hotuba | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kuandika hotuba | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 ( uk 241) |  |  |
| 5 | sura ya ishirini na mbili | Kusikiliza na kuzungumza; hotuba | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kuandika hotuba | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 ( uk 241) |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **7** | 1 | sura ya ishirini na mbili | Sarufi na matumizi ya lugha; uuadaji wa maneno | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana ya hali ya poKuvitambua sentensi zilizo katika hali hiyo Kuyakinisha na kukanusha sentensi katika hali hiyo | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 245) |  |  |
| 2 | sura ya ishirini na mbili | kusoma; nMatumizi ya tarakilishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na aina za tarakilishieleza umuhimu wa tarakilishi | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 247-248) |  |  |
| 3 | sura ya ishirini na mbili | kuandika; Imla | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na Imla Kuandika kwa usahihi kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 248) |  |  |
| 4 | sura ya ishirini na mbili | kuandika; Imla | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na Imla Kuandika kwa usahihi kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 248) |  |  |
| 5 | sura ya ishirini na mbili | Ufahamu; kwaheri tunakuaga | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | KusomaMaswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 250 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **8** | 1 | sura ya ishirini na tatu | Kusikiliza na kuzungumza; daktari na mgonjwa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;kusoma ifa za lugha ya mgonjwa na daktari kutaja | Majadiliano MaelezoMajibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 ( uk 249) |  |  |
| 2 | sura ya ishirini na tatu | Sarufi na matumizi ya lugha; ukubwa na udogo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kuandika sentesi kw aukubwa na udogo wake | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 251) |  |  |
| 3 | sura ya ishirini na tatu | kusoma; Matumizi ya kamusi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;eleza jinis ya kutumia kamusi | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 257) |  |  |
| 4 | sura ya ishirini na tatu | kusoma; Matumizi ya kamusi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;eleza jinis ya kutumia kamusi | Majadiliano KuandikaMaswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 257) |  |  |
| 5 | sura ya ishirini na tatu | kuandika; Imla mchanganyiko | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:somo ;Kueleza maana na Imla Kuandika kwa usahihi kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 257) |  |  |
| **9** | END OF TERM EXAMS AND CLOSING OF SCHOOL |