**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KIDATO CHA 1**

**MUHULA WA PILI, 2022**

**SEHEMU YA A: INSHA (ALAMA 20)**

1. Hii ni insha ya mdokezo. Mtahiniwa aweze kutunga kisa kitakachooana na mdokezo huu.

Mtahiniwa anaweza kutumia mbinu rejeshi na kurejelea kisa ambacho kinasababisha kumbukumbu hizo.

Mhusika awe anajaribu kusahau yale yaliyofanyika lakini asifanikiwe.

Mtahiniwa akiandika kisa kisichooana na mdokezo atakuwa amepotoka kimaudhui.

Sheria zote za uandishi wa insha ziweze kuzingatiwa.

**SEHEMU YA B: UFAHAMU (ALAMA 15)**

1(a) Dawa za kulevya/madhara ya dawa za kulevya/ matokeo ya dawa za kulevya/matatizo ya dawa za kulevya.

(**kadiria hoja tofauti**) hoja yoyote 1x2 = alama 2

(b) Matokeo ya matumizi mabaya ya dawa za kulevya

- Hisisaza pumbao la mawazo

- Kutojali mambo hatari

- Hamu ya kula kupindukia

- Ulegevu

- Vitendo vya kihuni

- Wasiwasi usio na sababu

- Wazimu

(zozote 4x1= alama 4)

© Walanguzi wanavyohalalisha vitendo vyao wanasema iwapo vijana wanaotumia dawa wanaruhusu kuharibiwa miili yao, basi wao watakuwa wajinga kama hawatatumia ujinga huo kujipa faida.

(kadiria maelezo yanayoafiki) (alama 2)

(d) Dalili za kuthibitisha kuwa mtumiaji amezidiwa na dawa mwilini.

- Tabia zake kudhihirisha kuchanganyikiwa akili.

- Kutotambua baina ya hali halisi na hali inayotokana na fikira potofu.

- Kutotambua wakati

- Kutojali lolote

(zozote 3x1 = alama 3)

(e) Msamiati

- Duwaza – kusababisha kuzubaa au kutomakinika

- Fisha ganzi – kusababisha kiungo kutohisi uchungu.

- Razini – Timamu/bora/isiyo wazimu.

**SEHEMU YA C: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**

1. (i) irabu i

(ii) Konsonanti w

(iii) Konsonanti n

2. Ni sauti mbili au tatu zinazotamkwa kwa pamoja japo kila sauti inabainishwa.

Mfano nd, ny, mb

3. Miundo ya ngeli ya U – ZI

Uzi – nyuzi - U – ny

Ukuta – kuta - U - (mofimu kapa)

Ulimi - ndimi - U – nd

(3x1= alama 3)

4 .Sijamshukuru kwa kazi yake nzuri. (1x2 = alama 2)

5. Sisi tutampata katika msitu

KN(W) + KT(T+H+N) (1x2=alama 2)

6.(a) Kistari kifupi

(i) Badala ya nukta pacha katika mahojiano.

(ii) Uandishi wa tarehe

(iii) Kukata neno mwishoni mwa mstari

(iv) Kuonyesha kipashio kilichoachwa kwa neno.

(b) Kituo/koma/makato/ kipumuo

(i) Katika kuandika anwani

(ii) Baada ya vina vya kati na vya mwisho

(iii) Kuandika tarakimu zinazozidi tatu.

(iv) Kutenganisha nambari katika siku, tarehe na mwaka.

(v) Kupumzika katika sentensi ndefu.

(vi) Kutenganisha maneno unapoorodhesha.

(2x1=alama 2)

7. Mwanafunzi akoseaye mwalimu huadhibiwa. (1x2= alama 2)

8. Majiji yetu yamerembeshwa yakarembeka. ( 1x2 = alama 2)

9. Atumie kivumishi chochote cha sifa

Katika ngeli ya A – WA

Mfano: Mvulana mtukutu ameadhibiwa (1x2= alama 2)

10(i) Silabi

Ni sehemu ya neno inayoundwa na konsonanti na irabu au irabu pekee na hutamkwa kwa pamoja kama fungu moja au sauti.

(ii) Silabi funge – ni silabi ambayo huishia kwa konsonanti. (2x1 = alama 2)

11. Mvua ikinyesha mimea itanawiri. (1x2 = alama 2)

12. Tuliwapigia

Tu

li viambishi awali

wa

pig mzizi

I

a viambishi tamati (3x1= alama 3)

13 (i) Kivumishi

(ii) Kielezi

(iii) kiwakilishi (3x1=alama 3)

14(i) Ala – kifaa/zana

(ii) Ala – kihisishi (2x1=alama 2)

15. Mahali huku kwenu kuna siafu

Mahali hapa penu pana siafu.

Mahali humu mwenu mna siafu (3x1=alama 3)

16. Babu alitueleza kisa hadi kiza kilipoingia.

17. Kamau hali wali wala pure. (1x2=alama 2)

18. Mapema

Kuliko (1x2=alama 2)

19. Shamba (1x1=alama 1)

**SEHEMU D; ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

1(a) Sajili ni mazungumzo maalum yanayotumiwa na makundi mahususi katika jamii.

Ni matumizi ya lugha katika miktadha mbalimbali. (1x2=alama 2)

(b) Umri

Jinsia

Mada

Muktadha

Hali

Cheo

Lugha ujuazo mtu

Utabaka (3x1=alama 3)

2(a) Sajili ya shuleni (alama 1)

(b)

Sifa za sajili ya shuleni

(i) Lugha sanifu yenye upatamsho wa kisarufi hutumiwa.

(ii) Hurejelea matumizi ya msamiati wa shuleni.

(iii) mara nyingi huanza kwa maamkizi

(iv) Istilahi mpya aghalabu hutumika.

(v) lugha ya heshima hasa kutoka kwa mdogo hadi kwa mkubwa hutumika.

(vi) Suala kuu huwa ni masomo.

**SEHEMU YA E: FASIHI SIMULIZI (ALAMA 15)**

1(a) Ngano ni utungo wenye visa vya kubuni unaosimuliwa kwa lugha ya nathari. (alama 2)

(b) (i) Kuhifadhi na kurithisha amali ya jamii

(ii) Kuunganisha na kukuza ushirikiano.

(iii) Kuelimisha

(iv) Kukuza maadili

(v) Kuonya, kuelekeza, kuhimiza na kunasihi

(vi) kuburudisha

(vii) kupitisha muda

(5x1= alama 5)

2(i) Hekaya

Huhusisha ujanja

Mhusika hutumia ujanja ili kujinusuru au kujifaidi.

(ii) Hurafa

Huwa na wahusika wanyama pekee wanyama huwakilisha sifa za binadamu. (2x1=alama 2)

3. Vipera vya ushairi simulizi

(i) Nyimbo

(ii) Maghani

4. Hadhira hai – inayoshirikishwa

Hadhira tuli – hadhira isiyoshirikishwa (2x1=alama 2)

5. Sifa za mtambaji bora

(i) Awe mchangamfu

(ii) Awe na ufahamu mpana wa utamaduni.

(iii) Awe na uwezo wa kushirikishwa hadhira

(iv) Aweze kufaragua

(v) Awe mcheshi

(vi) Awe na ufahamu wa mazingira

(vii) Ujasiri wa kuzungumza hadharani.