**KISWAHILI KIDATO TATU MWISHO WA MUHULA WA KWANZA 2022**

**KARATASI YA 2 : MWONGOZO**

**UFAHAMU**

*a). Maendeleo / Jinsi ya kuleta maendeleo (alama 1)*

*b). Hulka ya kutarajia mambo mazuri zaidi maishani. (alama 2)*

*wanafanya kazi kufa kupona na kuwa na matumaini ya kuishi vizuri zaidi kesho*

*c). Jinsi serikali iliyo na uwezo wa kutekeleza ndoto zake*

*i). Inafanya mipango ya kuleta hali bora kwa*

*ii). Kushirikisha wadau ambao wana majukumu ya kusimamia na kutekeleza mipango katika muda unaotakiwa.*

*iii). Inatumia rasilimali zake k.v. madini, misitu, ardhi (alama 3×1 = 3)*

*d). i). Uvivu / Kutopenda kujishughulisha na kazi*

*ii). Kuelekezeana lawama / Kuegemea zaidi katika kujadili udhaifu badala ya kujadili namna ya*

*kuboresha hali. (alama 2× 1= 2)*

*e). Wito wa aya ya mwisho*

*Tuyachunguze mambo yaliyotuangusha na kuketi chini kuyajadili wazi, tukemeane na kurekebishana bila hofu. (2×1= 2)*

*F). Methali zinazohusiana na aya mbili za mwisho*

*i) Umoja ni nguvu, utengano ni udhaifu*

*ii). Jifya moja haliinjiki chungu (2 × 1 = 2)*

*g). i). kukidhi haja - kutosheleza mahitaji / timiza matakwa*

*ii). kiu ya maendeleo – uchu wa kuwa na maendeleo / haja*

*iii). Tunyosheane vidole usoni – tukemeane / tuonyane (3 ×1 = 3)*

**MUHTASARI**

*A). Changamoto zinazoikumba lugha ya kiswahili kama lugha rasmi.*

*-Lugha ya kiswahili kushindania nafasi sawa na ile ya kiingereza katika shughuli za kikazi.*

*-Lugha ya Kiswahili itachukua nafasi ipi na kiingereza nacho kichukue ipi.*

*-Kiwango cha maandalizi ya wananchi katika kuyapokea mabadiliko haya*

*-Kufanyika kwa uandishi wa vitabu zaidi vya Kiswahili*

*-Mtazamo hasi wa wananchi kuwa kiswahili ni lugha ngumu*

*-Utoaji wa nafasi finyu kwa lugha ya Kiswahili miongoni mwa wazungummzaji ambao huzionea lugha za kigeni fahari*

*-Kuharibiwa kwa Kiswahili na sheng au lugha za kienyeji*

*Hoja 6 × 1 = alama 1 mtiririko =7*

*b). Namna ya kuimarisha matumizi ya Kiswahili nchini*

* *Watunga sera kueleza kinagaubaga mawanda ya matumizi ya lugha hizi mbili kazini.*
* *Watumishi wa umma wapewe mafunzo maalumu kuhusu mbinu za mawasiliano katika Kiswahili*
* *Vyuo vikuu na taasisi za mafunzo kuwaandaa wanafunzi wao wapya kuhusu mahitaji mapya ya kikatiba*
* *Wanaohusika na utekelezaji wa sera wapate mafunzo kutoka kwa wataalamu wa Kiswahili*
* *Kuandikiwa kwa vitabu zaidi vitakavyofunza mbinu za mawasiliano.*
* *Wananchi wahimizwe kukionea fahari Kiswahili, wakipende na kukielewa*
* *Viongozi wawe vielelezo kwa kukizungumza Kiswahili sanifu .*
* *Viongozi wapewe kipaumbele katika kufunzwa kwa Kiswahili*

*Hoja 7 × 1 = 7 Utiririko1 Jumla alama 8*

***3.matumizi ya lugha***

1. Taja sauti mbili za nazali. (Al 2)

*m/n/,ny/,/ng’/ (2x1=2)*

1. Taja aina mbili za mofimu na utolee mfano mmoja mmoja (al 2)

*Mofimu huru- mama, kuku,kaka,kalamu*

*Mofimu tegemezi- motto, kitabu, analima (2x1=2)*

c)Tunga sentensi yenye kitenzi kishikilishi kipungufu (al 2)

*mtoto huyu ni mtiifu*

*kitabu kile ndicho cha mwanafunzi (2x1=2)*

d)Tunga sentensi moja ukitumia kilisishi na nomino maalum (al 2)

*Lo!Juma ni hodari katika kandanda*

e)Eleza maana ya chagizo na utunge sentensi moja kuonyesha maana yake (al2)

*chagizo ni maneno yanayochukua nafasi ya kielezi*

*wageni wetu wanawasili kesho asubuhi*

f)Tumia “amba” rejeshi katika sentensi ifuatayo (al 2)

Mchezaji ninayempenda ni Messi

*Mchezanji ambaye napenda ni Messi*

g)Yakinisha sentensi ifuatayo. (al 2)

Asingepigiwa kura, asingekuwa rais wa Kenya.

*Angepigiwa kura, angekuwa rais wa Kenya (al 2)*

h)Unda nomino kutokana na vitenzi vifuatavyo

i)Tafakari – *kutafakari, tafakuri*

ii)Sujudu – *kusujudu (2x1=2), sajada*

i)Badilisha sentensi ifuatayo iwe katika hali ya kuamuru katika wingi (al. 2)

Njoo hapa *njooni hapa!*

j)Andika katika msemo wa taarifa

“Naapa ya kwamba nitatumikia wananchi wa Kenya na nitakuwa mwaminifu,” Rais mteule alisema (al 2)

*Rais mteule aliapa kwamba angetumikia wananchi wa Kenya na angekuwa mwaminifu*

k)Onyesha vishazi katika sentensi ifuatayo (al2)

Uchaguzi uliofanywa nchini Kenya - *kishazi tegemezi*

ulikuwa wa amani – *kishazi huru*

l)Bainisha aina za shamirisho katika sentensi . Shule nzuri ilijengewa wanafunzi kwa matofali (al 3)

*shule nzuri ilijengewa wanafunzi kwa matofali*

*shule – shamilisho kipozi*

*wanafunzi – shamirisho kitondo*

*matofali - Ala*

m)Changanua sentensi ifuatayo ukitumia jedwali (al 4)

Walimu shupavu walifunza vizuri lakini wanafunzi hawakupita mtihani

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | | | | | | | |
| S1 | | | | U | S2 | | |
| KN | | KT | |  | KN | KT | |
| N | V | T | E |  | N | T | N |
| walimu | shupavu | walifunza | vizuri | lakini | wanafunzi | Hawakupita | mtihani |

n)Eleza sifa mbili za sentensi ambatano na utoe mfano mmoja (al 3)

*-huwa sentensi mbili sahihi*

*-huwa na kiunganishi*

*-huwa na mawazo mawili*

*mf: mama alifua nguo kisha akapika chakula*

*mtoto huyu ni mtiifu lakini huyu ni mtukutu*

o)Eleza matumizi tofauti ya kiambishi ‘ni’ katika sentensi ifuatayo (al 2)

***Ni***tasoma kwa bidii shule***ni***

*Nafsi ya kwanza kielezi cha umoja*

*umoja*

p)Tunga sentensi moja ukitumia neon ‘gani’ kama (al 2)

i)Kiwakilishi – ***Gani*** *anatuzwa*

ii)Kivumishi – *Mwanafunzi* ***gani*** *anatuzwa*

q)Tunga sentensi ukitumia kitenzi ‘la’ katika hali ya kutendesha (al 2)

*mama alimlisha motto chakula*

**4.ISIMU JAMII (al 10)**

“Karibu wageni karibuni

Come and learn with us lugha ya Kiswahili

Nyote mtabenefit sana”

“Kwa nini?”

“Kwa sababu it’s a national language”

Maswali

a)Lugha ngapi zimetumika katika muktadha hii? (al 2)

*lugha mbili*

b)Mtindo wa kutumia lugha zaidi ya moja katika mazungumzo huitwaje? (al 2)

*kuchanganya ndimi*

c)Mzungumzaji mwenye uwezo wa kutumia lugha zaidi moja anaitwaje? (al 2)

*Bilinguo / uwili lugha*

d)Taja sababu za wazungumzaji kutumia lugha zaidi ya moja (al 4)

*-ili kueleweka vizuri*

*-kukosa msamiati katika lugha moja*

*-kuwa na umahiri katika lugha zote*

*-kukosa umahiri katika lugha moja/au zote*

*-Kutaka kujihusisha na kundi Fulani (zozote 4)*